

# Inhoud

	<b>Voorwoord</b>	<b>8</b>
	<b>Inleiding en verantwoording</b>	<b>9</b>
	<b>DEEL 1 KADERS</b>	<b>13</b>
<b>I</b>	<b>Supervisie in het protestants christelijk onderwijs</b>	<b>15</b>
I.1	Inleiding	15
I.2	Consequenties van veranderingen voor leerlingen, leraren en management	16
I.3	De betekenis van intensieve begeleiding	18
I.4	De specifieke betekenis van supervisie	20
I.5	Tot besluit	22
	Literatuur	22
<b>2</b>	<b>Verdriet in een groene Kever</b>	<b>24</b>
2.1	Inleiding	24
2.2	Zorg om de leerkracht	25
2.3	Wat levert het op?	26
2.4	Supervisor in het onderwijs	27
2.5	Programma	28
2.6	Tot besluit	29
	Literatuur	30
<b>3</b>	<b>Het gereedschap van de supervisor: timmerdoos of grabbelton?</b>	<b>31</b>
3.1	Inleiding	31
3.2	Functie van supervisie	31
3.3	Beoordelen in supervisie	32
3.4	Achtergronden	33
3.5	De taken van de supervisor	34
3.6	Vaardigheden van de supervisor	35
3.7	Het gereedschap van de supervisor	37

3.8	Een valkuil: de verleiding van het gereedschap	38
3.9	Tot besluit	39
	Literatuur	39
	<b>DEEL 2 BENADERINGEN</b>	<b>41</b>
<b>4</b>	<b>Spiritualiteit ter sprake in supervisie</b>	<b>43</b>
4.1	Inleiding	43
4.2	Levenskunst en werkkunst	44
4.3	Spiritualiteit in supervisie?	45
4.4	Tot besluit	49
	Literatuur	50
<b>5</b>	<b>De supervisor als mystagoog</b>	<b>51</b>
5.1	Inleiding	51
5.2	Vraagstelling	54
5.3	Godsbeelden: de hand van God	54
5.4	God zou mij toch helpen?	61
5.5	De supervisor als mystagoog	66
5.6	Tot besluit	71
	Literatuur	72
<b>6</b>	<b>Je doet het nooit goed</b>	<b>73</b>
6.1	Inleiding	73
6.2	Een onmogelijke keuze	73
6.3	Morele dilemma's in supervisie	77
6.4	Stappenplan	79
6.5	Morele rest	89
6.6	Tot besluit	93
	Literatuur	93
	<b>DEEL 3 PRAKTIJK</b>	<b>95</b>
<b>7</b>	<b>Supervisie en lichaamstaal</b>	<b>97</b>
7.1	Inleiding	97
7.2	Achtergronden	99
7.3	'Er zijn' in supervisie	104
7.4	Betekenis voor de supervisiepraktijk	106
7.5	Tot besluit	107
	Literatuur	108
<b>8</b>	<b>Genoeg aan het halve verhaal?</b>	<b>109</b>
8.1	Inleiding	109

---

8.2	Van moeten naar ontmoeten	113
8.3	Waar het werkelijk om gaat	118
8.4	Het vertelde verhaal gaat verder	126
8.5	Tot besluit	132
	Literatuur	133
<b>9</b>	<b>Oplossingen in supervisie?</b>	<b>134</b>
9.1	Inleiding	134
9.2	Oorsprong van oplossingsgericht werken	134
9.3	Kenmerken oplossingsgerichte vraagtechnieken	137
9.4	Supervisie en de persoon van de supervisor	142
9.5	Vraagtechnieken in supervisie	147
9.6	Praktijk	150
9.7	Tot besluit	155
	Literatuur	156
	<b>Over de auteurs</b>	<b>157</b>
	<b>Register</b>	<b>158</b>