

Inhoud

	Auteurs en redactie	9
	Woord vooraf	12
1	Gedragstherapie bij kinderen en jeugdigen: geschiedenis, kenmerken en overwegingen bij het gedragstherapeutische proces	14
	<i>Pier Prins, Joop Bosch, Caroline Braet</i>	
1.1	Geschiedenis van de gedragstherapie bij kinderen en jeugdigen	14
1.2	Kenmerken	18
1.3	Indicatie: gedragstherapie of niet?	21
1.4	Overwegingen bij het gedragstherapeutische proces	22
1.5	Gedragstherapie als experiment en de N=1-studie	37
1.6	Tot besluit	39
	Literatuur	40
2	Gedragsassessment en psychodiagnostiek bij kinderen en jeugdigen: een getrapte benadering	42
	<i>Janet Noorloos, Joop Bosch, Karin Hermeler</i>	
2.1	Inleiding	42
2.2	Getrapte psychodiagnostiek en gedragsassessment	44
2.3	Nabeschouwing	71
	Literatuur	75
3	Operante technieken en mediatietherapie bij ouders en leerkrachten	80
	<i>Joop Bosch, Gonnine Albrecht</i>	
3.1	Inleiding	80
3.2	Operante gedragsveranderingstechnieken	81
3.3	Het mediatiemodel	92

3.4	Tot besluit	105
	Literatuur	108
4	Anti-angsttechnieken	112
	<i>Maaïke H. Nauta, Agnes Scholing</i>	
4.1	Inleiding	112
4.2	Leertheoretische opvattingen over het ontstaan van angst	112
4.3	Diagnostiek	113
4.4	Behandeling	118
4.5	Indicatie voor behandeling	137
4.6	Veelvoorkomende problemen	137
4.7	Klinisch vignet	138
4.8	Relevant onderzoek	140
4.9	Tot besluit	143
	Literatuur	144
5	Gedragstherapeutische socialevaardigheidstraining bij kinderen	147
	<i>Leonieke Vet, Marjan Neef, Maaïke Nauta</i>	
5.1	Inleiding	147
5.2	Theoretische achtergrond socialevaardigheidstraining	150
5.3	Assessment	152
5.4	Algemene kenmerken groepsgewijze gedragstherapeutische socialevaardigheidstraining	154
5.5	Specifieke gedragstherapeutische technieken tijdens de zittingen	160
5.6	Effectiviteit van socialevaardigheidstraining	175
5.7	Tot besluit	178
	Literatuur	178
6	Zelfcontrole en cognitieve gedragstherapie	183
	<i>Nady van Broeck, Caroline Braet</i>	
6.1	Inleiding	183
6.2	Assessment	185
6.3	Basiselementen van CGT bij kinderen	193
6.4	Zelfregulatie	195
6.5	Zelfinstructiemethoden en stressinoculatietraining	202
6.6	Probleemoplossingsmethodiek	208
6.7	Cognitieve herstructurering	213

6.8	Indicaties en contra-indicaties	219
6.9	Tot besluit	220
	Literatuur	220
7	Gedragsgeoriënteerde gezinsbehandeling	224
	<i>Alfred Lange</i>	
7.1	Inleiding	224
7.2	De theoretische basis	225
7.3	Aanmelding, indicatie en taxatie	227
7.4	Behandelingstechnieken	236
7.5	Hiërarchie versus autoritair optreden	247
7.6	Mediatietherapie versus therapie met het kind erbij	248
7.7	Onderzoek	250
7.8	Beschouwing	252
7.9	Tot besluit	253
	Literatuur	254
8	Spel en verbeelding in de gedragstherapie met kinderen en jongeren	258
	<i>Marja Nijhoff-Huysse</i>	
8.1	Inleiding	258
8.2	De gedragstherapeut in de spelkamer	259
8.3	Spel als gedragstherapeutische methodiek	273
8.4	Spel en verbeelding in de gedragstherapie bij complexe problematiek	283
8.5	Effectiviteit van spel en verbeeldingstechnieken in de kindergedragstherapie	290
8.6	Tot besluit	293
	Literatuur	293
9	Gedragstherapie bij adolescenten	296
	<i>Else de Haan</i>	
9.1	Inleiding	296
9.2	Algemene principes bij de behandeling van adolescenten	298
9.3	Specifieke kenmerken en de behandeling van adolescenten	301
9.4	Therapeutische technieken	305
9.5	De rol van de ouders	312
	Literatuur	318

10	Cognitieve gedragstherapie en farmacotherapie	320
	<i>Boudewijn Gunning</i>	
10.1	Inleiding	320
10.2	De mogelijke effecten van gecombineerde behandeling	323
10.3	Psychische stoornissen waarbij de keuze (C)Gt en/of FT speelt	326
10.4	Tot besluit	341
	Literatuur	342
11	Nieuwe ontwikkelingen binnen de cognitieve gedragstherapie bij kinderen en adolescenten	346
	<i>Guy Bosmans, Caroline Braet</i>	
11.1	Inleiding	346
11.2	Acceptance and commitment therapy	349
11.3	Op mindfulness gebaseerde cognitieve gedragstherapie	356
11.4	Compassion-focused therapy (CFT)	358
11.5	De invloed van positieve psychologie	361
11.6	Attachment based family therapy (ABFT)	362
11.7	Dialectische gedragstherapie voor jongeren	368
11.8	EMDR bij kinderen en adolescenten	369
11.9	Twee voorbeelden van digitale deelbehandelingen: Schateiland en Braingame Brian	371
11.10	Tot besluit	374
	Literatuur	375
12	Evidence-based behandeling voor kinderen en adolescenten: aandachtspunten en commentaar	379
	<i>Thomas H. Ollendick, Neville J. King</i>	
12.1	Inleiding	379
12.2	Definitie van evidence-based behandeling	381
12.3	Evidence-based behandeling: belangrijke aandachtspunten	384
12.4	Tot besluit	403
	Literatuur	404
	Register	410