

4 BIJEENKOMSTEN OVER 'BESLISSEN OP BASIS VAN TALENTEN'

De bijeenkomsten over 'Beslissen op basis van talenten' begeleiden de studenten bij de volgende regievragen:

- Hoe kan intelligentie een basis zijn voor talentontwikkeling?
- Hoe kan ik de verschillende intelligenties herkennen?
- Hoe kan ik mijn intelligenties gebruiken in mijn studie?

*Bijeenkomst 1 Talent en meervoudige intelligentie (75 minuten)***Regievraag**

Hoe kan intelligentie een basis zijn voor talentontwikkeling?

Doel

Na afloop van de bijeenkomst kan de student:

- aangeven wat het verschil en de overeenkomst is tussen talent en een intelligentie.

Fase van het ervaringsleren	Tijd	Werkvorm	Inhoud	Beschrijving
Ervaren	10 min	<i>Citaat</i>	Reactie op: 'Talent betekent niets als er geen acties aan verbonden worden'. Doorvragen: wat betekent talent voor jou, met welke talenten doe je niets?	<i>nr. 25</i>
Reflecteren	30 min	<i>Tekenen</i>	Naar aanleiding van de cartoon in het studentenboek tekenen de studenten hun eigen boom met voorwerpen die hun talenten vertegenwoordigen.	<i>nr. 116</i>
Conceptualiseren	10 min	<i>Presenteren</i>	<ul style="list-style-type: none"> – verschil tussen IQ en meervoudige intelligenties – criteria voor een intelligentie – overzicht van de verschillende intelligenties 	<i>nr. 92</i>
Toepassen	25 min	<i>Wie ben ik?</i>	Elk groepslid heeft een kaartje en schrijft daarop de naam van een beroemdheid die past bij de intelligentie.	<i>4.1</i>

Zelfstudie

Oprichting 1: Privéactiviteiten en intelligenties uit het studentenboek maken (15 minuten).

*Bijeenkomst 2 De kenmerken van de verschillende intelligenties (90 minuten)***Regievraag**

Hoe kan ik de verschillende intelligenties herkennen?

Doel

Na afloop van de bijeenkomst kan de student:

- de kenmerken van de verschillende intelligenties benoemen.

**Vorbereiding**

Inloggen op de website van BSL. Vul de test op de website in en bepaal welke talenten jij hebt. Noteer jouw scores op de verschillende intelligenties. Voeg dit toe als bewijsstuk B.3 in het portfolio (15 minuten).

Fase van het ervaringsleren	Tijd	Werkvorm	Inhoud	Beschrijving
Ervaren	10 min	<i>Tweekeuzevragen</i>	Kies tussen twee activiteiten en bespreek dit met een medestudent.	4.2
Reflecteren	20 min	<i>MI indicator</i>	Bepaal de score op de acht intelligenties en kleur deze in. Vergelijk de scores met de anderen.	4.3
Conceptualiseren	30 min	<i>Presenteren</i>	De kenmerken van de acht intelligenties.	nr. 92
Toepassen	30 min	<i>Beestenbende</i>	Op een creatieve manier de informatie over de acht intelligenties verwerken.	4.4

*Bijeenkomst 3 Het gebruiken van talenten (45 minuten)***Regievraag**

Hoe kan ik mijn intelligenties gebruiken in mijn studie?

Doel

Na afloop van de bijeenkomst kan de student:

- de koppeling aangeven tussen de verschillende intelligenties en de opleiding.

Fase van het ervaringsleren	Tijd	Werkvorm	Inhoud	Beschrijving
Ervaren/reflecteren	10 min	Talenten herkennen	Hoe zorgen de studenten ervoor dat hun talenten duidelijk worden? Hebben ze zelf ervaring dat hun talent over het hoofd is gezien?	4.5
Conceptualiseren	10 min	Presenteren	Overzicht van mogelijkheden om tijdens de studie rekening te houden met jouw intelligenties.	nr. 92
Toepassen	25 min	Werkopdracht	Opdracht 1: Beroepen en intelligenties. Bedenk welke beroepen na jouw studie passen bij de verschillende intelligenties.	Studentenboek



Zelfstudie

Maak een collage van privéactiviteiten gekoppeld aan intelligenties. Inloggen op de website van BSL en voeg deze toe als bewijsstuk B.4 in het portfolio (45 minuten).