

Een degelijke basis

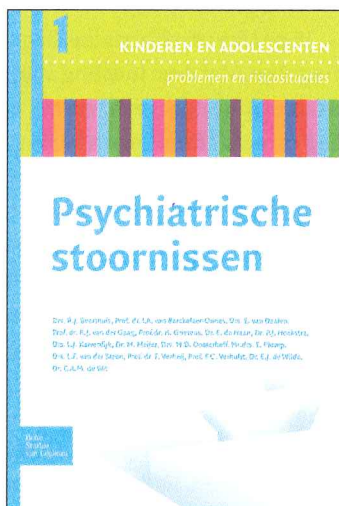
Psychiatrische stoornissen. Deel 1 reeks Kinderen en adolescenten

Door: R.J. Beerthuis e.a. (2009)

Houten: Bohn Stafleu van Loghum, 240 p.

ISBN: 978 90 31360 48 2

Auteur: Lucienne Becker



In de reeks 'Kinderen en adolescenten, Problemen en risicosituaties' worden in totaal tien boeken uitgebracht met uiteenlopende thema's, zoals psychosociale problemen, somatische problemen, het gezin, geboorte en dood. In dit eerste deel worden in dertien hoofdstukken twaalf veel voorkomende psychiatrische stoornissen bij kinderen en jeugdigen beschreven. In de inleiding door F. Verhey wordt de complexiteit van psychiatrische stoornissen onder de aandacht gebracht: kinderpsychiatrische stoornissen zijn altijd samengestelde, multidimensionale problemen. Er is altijd sprake van problemen in cognitief, emotioneel en sociaal functioneren. Verhey vermeldt dat ongeveer 7% van alle kinderen psychiatrische problemen hebben maar dat slechts 2,5% in de ggz behandeld wordt. Al jarenlang krijgt de grootste groep van kinderen met psychiatrische problemen niet die hulp die ze nodig hebben. De vraag is of de ggz alleen de ernstigste problematiek ziet of alleen die kinderen die het moeilijkst zijn voor hun omgeving.

In de twaalf hoofdstukken die volgen, worden volgens een vast stramien de verschillende psychiatrische stoornissen besproken. Elk hoofdstuk begint met een casusbeschrijving, wat ten goede komt aan de lees- en leerbaarheid. Vervolgens wordt de stoornis theoretisch beschreven. Er is uitgebreid aandacht voor differentiaaldiagnostiek. Zo wordt goed uitgelegd wat het verschil is tussen een dwanghandeling en een tic.

Tevens is er ruim voldoende aandacht voor de comorbiditeit. Zo wordt in het hoofdstuk over ADHD een tabel gepresenteerd die inzichtelijk maakt hoeveel kans een kind heeft op het hebben van comorbide diagnoses. De kans dat een kind met ADHD ook een angststoornis heeft, is 25%. De kans dat een kind met ADHD een stemmingstoornis heeft is 15%. Deze hoge mate van comorbiditeit staat op gespannen voet met het werken in zorglijnen in de ggz. Zorglijnen richten zich op de behandeling van een diagnose, terwijl veel kinderen juist meerdere diagnoses hebben die vervolgens dus in verschillende zorglijnen behandeld moeten worden (lees: door verschillende hulpverleners).

Angststoornissen bij kinderen. Diagnostiek en behandeling voor de professional

Door: P. Muris (2010)

Amsterdam: Hogrefe, 126 p.

ISBN: 978 90 79729 21 0



'Een stille plek niet ver hier vandaan'. Werkboek kindermindfulness voor therapeuten

Door: S. Dumazy

Leuven: Acco, 177 p.

ISBN: 978 90 334 7933 5

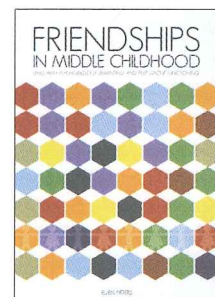
Friendships In Middle Childhood. Links With Psychology, Parenting, and Peer Group Functioning

Door: E. Peters (2010)

Academisch proefschrift aan de Radboud Universiteit

Nijmegen, 122 p.

ISBN: 978 90 9025437 1



Een kind dat wordt buitengesloten door klasgenoten heeft daar veel last van en kan er op den duur zelfs ziek van worden. Uit eerder onderzoek was al bekend dat gehechtheid een voor-speller is voor het sociaal functioneren later. Uit het proefschrift van Ellen Peters, *Friendships in Middle Childhood*, blijkt dat ook de manier waarop ouders met hun vijftien maanden oude peuter omgaan, bepalend is voor de kwaliteit van latere vriendschappen. Elementen die hierbij een rol spelen, zijn de manier waarop ouders grenzen stellen, instructies geven, hun kind helpen en emotioneel steunen en respect hebben voor de autonomie van hun kind. (wz)