

# Groot worden

Bianca Pannekoek

is manager Mediatheek  
Faculteit Educatie bij Hogeschool Utrecht in Utrecht



## Ontwikkeling van het kind

*Groot worden. De ontwikkeling van baby tot adolescent: handboek voor (toekomstige) leerkrachten, opvoeders en verzorgers*

Katrien Struyven, Marlies Baeten, Eva Kyndt e.a.

Houten, Bohn Stafleu Van Loghum, 2010, 320 pp.

ISBN 978 90 313 8397 9, € 24,95

Beoordeling: ★ ★ ★ ★



## Kinderperspectief

*De eigen wereld van het kind: oriëntatie op de leefwerelden van kinderen*

Arjan Dieleman & Fedor de Beer (red.)

Bussum, Coutinho, 2010, 232 pp.

ISBN 978 90 469 0177 9, € 24,50

Beoordeling: ★ ★ ★ ★ ★



## Professioneel samenwerken

*Sámen werkt het! De theorie en praktijk van professioneel samenwerken in het onderwijs*

Chris Zitter

Amersfoort, CPS, 2010, 160 pp.

ISBN 978 90 6508 623 5, € 28,90

Beoordeling: ★ ★ ★

Wat is het belang van de ontwikkeling van het kind voor de onderwijs- en opvoedingspraktijk? In dit handboek wordt het proces van 'groot worden' in al haar fasen beschreven. De verschillende stromingen binnen de ontwikkelingspsychologie en de verschillende ontwikkelingsfasen van het kind worden doorlopen. Hierbij komen ontwikkelingsgebieden aan bod als lichamelijke ontwikkeling, motorische ontwikkeling, tekenontwikkeling, perceptuele ontwikkeling, seksuele ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling, taalontwikkeling, spelontwikkeling en persoonlijkheidsontwikkeling. In dit handboek worden praktische voorbeelden uit de onderwijs- en opvoedingspraktijk verbonden aan begrippen en inzichten uit de psychologie en pedagogiek. Deze combinatie maakt dat leerkrachten, opvoeders en verzorgers inzicht krijgen in en rekening leren houden met de ontwikkelingsfase van het kind. Dit maakt *Groot worden* tot een zeer sterk handboek.

Vandaag de dag maakt het kind zeer bewust deel uit van de besluitvorming binnen het gezin. Een kind kan veel inbrengen en mag zelfs meebepalen. Als gevolg hiervan zijn begrip en inlevingsvermogen onmisbaar geworden voor de opvoeders. Dit boek helpt opvoeders begrijpen hoe een kind zijn/haar eigen wereld ervaart waardoor zij leren inspelen op ontwikkelingsbehoeften. Vanuit historisch perspectief wordt besproken hoe relevante maatschappelijke ontwikkelingen resulteren in concrete veranderingen voor het kind. Een oriëntatie op de leefwerelden van een kind begint bij de ervaring van het kind zelf. Een kind geeft zelf aan hoe het tegen de wereld aankijkt en wat het van leeftijdgenootjes en volwassenen vindt. De auteurs besteden aandacht aan verschillende leefwerelden, zoals familie en school. Ook de invloed van levensbeschouwing, de media, de school als multiculturele ontmoetingsplaats en het buitenspelen komt in dit boek aan bod.

Aan de hand van praktijkvoorbeelden uit alle onderwijssectoren krijgt de lezer inzicht in de factoren die bepalend zijn voor een succesvolle samenwerking. Voor een succesvolle samenwerking is duidelijkheid noodzakelijk:

- Waarom doen we dit? (Betekenis)
- Wat gaat dat kosten? (Investering)
- Hoe gaat dat tussen ons? (Vertrouwen)

Succesvol samenwerken vergt een goede voorbereiding en planning. Chris Zitter onderscheidt acht bepalende fasen (waaronder het bepalen van de procedure, bronnen raadplegen, een planning maken, en de taakverdeling).

Waar moet een goede samenwerkingsopdracht aan voldoen? Onder welke voorwaarden willen mensen samenwerken? En hoe maak je werkoverleggen tot een succes? Ook hier wordt in *Sámen werkt het!* aandacht aan besteed.